

Методическое пособие «Умный куб», как средство повышения познавательной мотивации дошкольников

В связи с внедрением ФГОС ДО перед педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками и родителями.

Педагог должен проявлять мобильность, вариативность и креативность в выборе образовательных технологий, которые помогут каждому ребенку проявить свои интересы, потребности, а также вовлекут в образовательный процесс его родителей.

Цель: познакомить родителей, педагогов, детей с новым средством обучения; раскрыть его уникальность и универсальность; акцентировать внимание на том, что изготовление «Умный куб» не только дает новые знания и воспитывает определенные личностные качества, но это интересное время проведение с детьми.

«Умный куб» - это самодельная коробочка с кармашками, дверками, окошками, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. Что делает ее интерактивной. В этой коробочке собирается материал по определенной теме, которую педагог собирает, склеивает ее отдельные части в единое целое, креативно оформляет, используя всевозможные цвета и формы.

Таким образом, можно сказать, что «Умный куб» направлен на развитие творческого потенциала, познавательного интереса в рамках заданной темы. Основная ценность такого дидактического средства заключается в том, что в создании «Умный куб» большое участие принимает сам ребенок. «Умный куб» получается ярким, красочным, а главное, очень интересным.

«Умный куб» создается не за один раз, а собирается в течение изучения целой темы. Это очень хорошее средство для закрепления пройденного материала. Его можно использовать для любых образовательных занятий.

Такое средство обучения - одно из направлений партнерской деятельности взрослого и ребенка, приравнивающее их друг к другу. В целом «Умный куб» включает не только обучающие моменты, но еще и воспитательный процесс, помогающий понять потребности детей помочь создать условия для самостоятельного освоения мира.

«Умный куб» включает следующие моменты:

- прочность (изготовлена из прочных материалов);
- эстетичность (она обязана быть яркой, красочной, привлекающей внимание);
- информативность (сведения должны быть понятны ребенку и полностью раскрывать тему;
- доступность (дети могут самостоятельно выбирать понравившийся раздел);
- вариативность.

Родителям «Умный куб» помогает укрепить отношения с детьми, пополнить знания по конкретной тематике, самореализоваться.

Для чего же нужен «Умный куб»:

- помогает лучше понять и запомнить материал;
- это отличный способ для повторения пройденного; в любое удобное время ребенок просто открывает «Умный куб» и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими руками коробку;
- ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию;
- создание «Умного куба» -один из видов совместной деятельности взрослого и ребенка;
- «Умный куб» -способ разработки детского проекта;
- «Умный куб» - продукт детской деятельности по итогам тематического блока;
- «Умный куб» - содержательный элемент развивающей предметно-пространственной среды группы;

«Умный куб» могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Работая индивидуально, один ребенок (с помощью взрослого родителя или педагога) занимается поиском, сбором информации и оформлением своей работы самостоятельно, рассчитывая только на себя и свои силы.

С точки зрения социализации ребенка в обществе, важной формой работы является взаимодействие в малой группе, когда 3-5 детей работают над одним «Умным кубом». Такая форма организации детей очень эффективна в плане формирования навыков детей взаимодействовать со сверстниками в микрогруппе.

Все материалы «Умного куба» расположены в различных кармашках, окошках где находятся карточки, картинки, различные детали к игровому полю и могут меняться в зависимости от изучаемого материала.

В методическом пособии предоставлены **три варианта «Умного куба»**

Первый вариант – Патриотическое воспитание дошкольников тема «Россия» (*Приложение 1*)

Цель: воспитания любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений.

Задачи:

формирование нравственно-духовных особенностей личности;

формирование чувства гордости за свою нацию;

формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;

формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.

Подобран материал, который включает в себя разделы:

- «Города России»
- Народы России»
- «Великие люди России»
- «Факты о России»
- «Чудеса России»
- «Стихи о России»
- Костюмы народов России»
- «Символы России»

Второй вариант-Нравственно-патриотическое воспитание тема «Краснодарский край» (*Приложение 2*)

Цель – воспитание патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой родины.

Задачи:

- Ознакомление с историческим прошлым и настоящим родного города,

края, его географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями, экономическим развитием;

- Развивать познавательные способности, интерес к жизни народа Кубани в разное историческое время, к природе и людям труда, творческие и интеллектуальные способности, речевую культуру.
- Воспитывать патриотические чувства: любовь к местам, в которых ребенок живет, к Родине, родному краю, бережное отношение к природе, чувства сопереживания, гордости за свой народ, желание приумножить его богатства.

Подобран материал, который включает в себя разделы:

- «Знаменитые люди Кубани»
- «Достопримечательности Краснодарского края»
- «Интересные факты»
- «Города Кубани»
- «Символы Кубани»
- «Пословицы поговорки»

Третий вариант- Познавательное воспитание через ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения по теме «Участники дорожного движения» (*Приложение 3*)

Цель: приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Задачи:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;

Подобран материал, который включает в себя разделы:

- «Транспорт» д/и
- «Лабиринты и раскраски»

- «Дорожные стихи»
- «Дорожные знаки» д/и
- «Расставь знаки» д/и
- «Что лишнее»
- «Можно и нельзя»
- «Лото» настольная игра

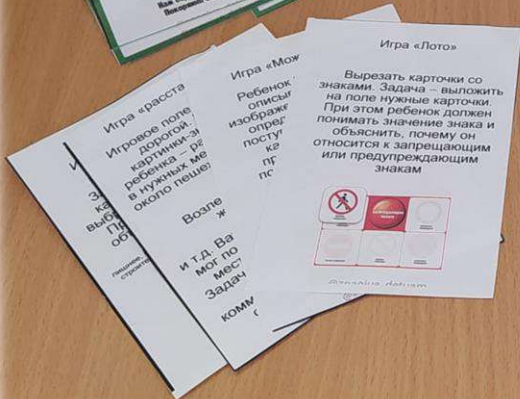
Работа над созданием «Умный куб» учит дошкольника обрабатывать и систематизировать информацию, лучше ее запомнить. Кроме этого, развиваются его творческие способности, и у ребенка поддерживается интерес к обучению.













Каждый
Рядом с
Не забудь
Есть и
Мирно
Ты

Наконец ты не
Знаешь все на свете
Красивый салон —
Путь до школы и
Милый салон и
Салон салона
Голосит: «С»

Упрямый чужой
Деловой человек.
Эта же опасность! Все от этого зависит.
Бросится машина
За мячом бегом,
Ты сможешь избежать?
Криво удерживать!
Ты опасность видишь?
Время не терять!
Машинки и взрослые
Предостерегай.
А помощь получишь —
Наложив руку,
Раз людей спасешь
От большой беды!

